



MY JOURNEY

- M.A.Hindi (IGNOU)
- B.Ed. (RIE BBSR)
- PhD (LNMU)
- Posted at Ram Rudra +2 High School Chas Bokaro (Jharkhand)
- Teaching Experience - About 15 Years

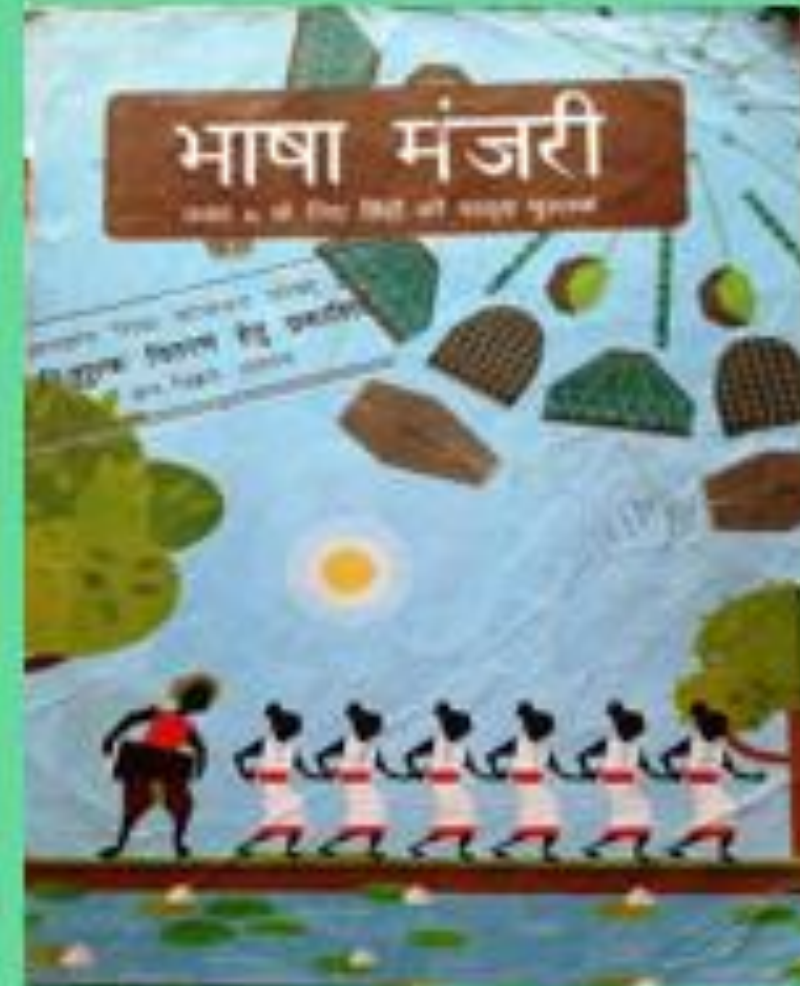
- NAT 2020
- ICT Award For Teachers 2019
- Member of SRG, JCERT, Ranchi
- Member of Curriculum Development, Jharkhand
- Member of Textbook Writing, JCERT
- Member of Textbook Review, NCERT

**DR. NIRUPAMA
KUMARI**



INTRODUCTION

- Institutions
- Personal Experience With ICT



TEXTBOOK WRITING (HINDI, VI-VIII)

JCERT, Ranchi

पाठ्य पुस्तक निर्माण समिति

अध्यक्ष	: आराधना पटनायक मा०प्र०से० झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, राँची।
निदेशक सह संपादक	: डॉ० मनीष रंजन मा०प्र०से० झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, राँची।
प्रशासी पदाधिकारी	: अरविंद कुमार झा, प्रशासी पदाधिकारी, झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, राँची।
मार्गदर्शन एवं सहयोग	: डॉ० के.बी. रथ (प्राचार्य), आर.के. मोहालिक (सहा० प्राध्यापक), अनूप कुमार, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, मुदनेश्वर, डॉ० नीलकंठ कुमार (सहा० प्राध्यापक), रा. शै. अनु. एवं प्र. प. नई दिल्ली।
समन्वयक	: कीर्तिवास कुमार, इ०एल०टी०आई०, राँची।
विषय-वस्तु लेखन	: अशोक कुमार, रा०म०वि० देवगाँव, लापुंग, राँची। कुंदन झा, रा०म०वि० सरसा, पालोजोरी, देवघर। प्रमोद कुमार शर्मा, रा०उ०म०वि० लोदमबेड़ा, बुढ़मू, राँची। श्रीनाथ खवाड़े, रा०म०वि० बलसरा, मोहनपुर, देवघर। जय गोविन्द पाठक, रा०म०वि० लोवागड़ा, चतरा। कृष्ण कुमार विश्वकर्मा, रा०उ०म०वि० जमाकेल, लापुंग, राँची। विनय कुमार सिंह, रा०कृ० किसान +2 उ०वि० पतरातू, राँची। जयन्त कुमार, रा०क०म०वि० रातू, राँची। नवीन कुमार, रा०म०वि० बानो, सिमडेगा। डॉ० सुभाष कुमार यादव, +2 उ०वि० पोड़ेयाहाट, गोड़डा। डॉ० नवीन कुमार, +2 उ०वि० सुंदरपहाड़ी, गोड़डा। निरूपमा कुमारी, रामरुद्र +2 उ०वि० चास, बोकारो। अजिता कुमारी, उक्तमित उ०वि० सरसडंगाल, दुमका। डॉ० संध्या कुमारी, म०वि० घोरेया (बालक), चान्हो, राँची।

कंप्यूटर ग्राफिक्स :	: कृष्ण कुमार विश्वकर्मा, प्रमोद शर्मा।
टंकण सहयोग	: शकुंतला लकड़ा।
चित्रांकन	: जाकिर हुसैन, राजकिशोर उ०वि० मक्का, बुढ़मू, राँची।
मुख पृष्ठ सज्जा	: सौरभ कुमार, ग्राफिक्स एंड टेक्सटाइल डिजाइनर, निफ्ट, दिल्ली।
कार्यालयी सहयोग	: अशोक चंद्र कुँवर, झा०शै०अनु० एवं प्र०प०, राँची।

**TEXTBOOK WRITING
(HINDI, VI-VIII)**

JCERT, Ranchi



कक्षा 1 से 5 तक हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तकों की समीक्षा के संदर्भ में।

1 message

Department of Elementary Education, NCERT <textbookreview2021@gmail.com> Wed, 3 Mar 2021 at 16:36
To: sonikakaushik@yahoo.co.in, malvika1257@gmail.com, 1991shardakumari@gmail.com, ajai_c@yahoo.com,
chawla.surabhi08@gmail.com, smnsiwan@gmail.com, jhanirupama81@gmail.com,
kritprasad.teacher@gmail.com, Hk.edu2020@gmail.com, Ashokkumar75826@gmail.com

प्रारंभिक शिक्षा विभाग
फा.न. 1.01/डीईई/2021-22

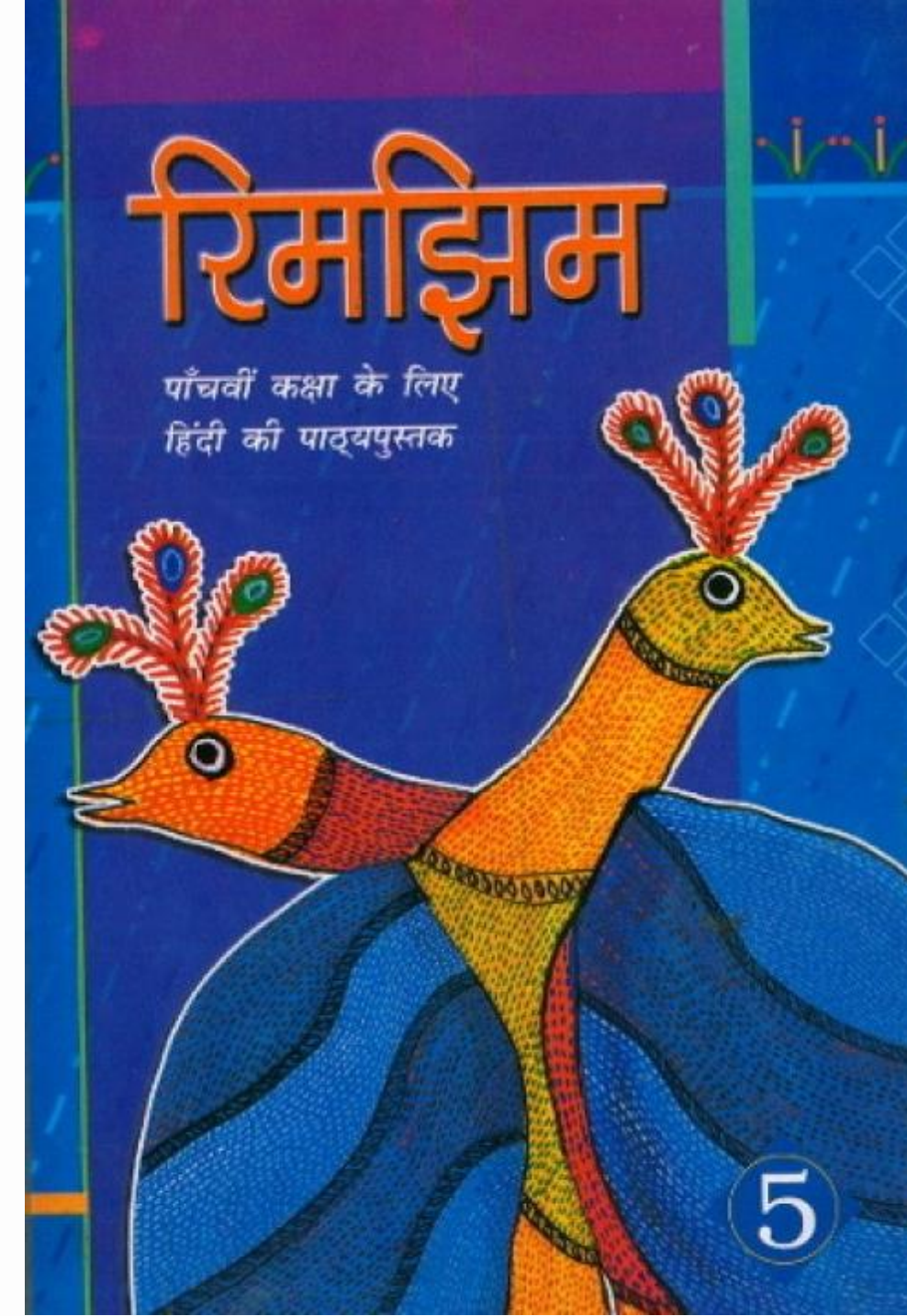
दिनांक - 03.03.2021

प्रो. उषा शर्मा
प्रोफेसर एवं समन्यवक
समग्र शाला भाषा कार्यक्रम

विषय - कक्षा 1 से 5 तक हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तकों की समीक्षा के संदर्भ में।

प्रिय साथियो,

जैसा कि ज्ञात है, राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यालयी शिक्षा के संदर्भ में अनेक महत्वपूर्ण संस्तुतियाँ की गई हैं। जिसमें से बच्चों की घर की भाषा/ मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर बल दिया गया है। भारतीय भाषाओं के संरक्षण की चर्चा भी इस नीति में जहाँ-तहाँ देखी-पढ़ी जा सकती है। यह बिंदु भी ध्यान देने योग्य है कि 2005 में



TEXTBOOK REVIEW, NCERT HINDI (I-V)

RECENT PUBLICATION

ISBN/ISSN नंबर	जर्नल/पुस्तक का नाम	वर्ष	शीर्षक
ISSN-2455-6157	International Journal of Advanced Educational Research	2017	हिंदी दलित कहानियों में स्त्रियों की छवि
ISBN-978-93-88011-10-5	वैश्विक पटल पर हिंदी	2017	सूचना क्रांति एवं हिंदी का वैश्विक परिदृश्य
ISSN-2349-9710	Journal for Social Reality	2016	हिंदी दलित साहित्य पर वैश्वीकरण का प्रभाव
ISSN-2349-9710	Journal for Social Reality	2014	मन्नु भंडारी की कहानी 'त्रिशंकु' में स्त्री-विमर्श के तत्व
झारखण्ड शिक्षा परियोजना परिषद् की मासिक पत्रिका	पंख	2019	राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार-2019

OTHER PUBLICATION

कविता

मेरे स्कूल की वे लड़कियाँ

मेरे स्कूल की वे लड़कियाँ
खिलखिलाते ही झलक उठती हैं,
उनकी सफेद वंतकितियाँ।
नजर पड़ते ही झुका लेती हैं,
अपनी नजर।

दो छोटी छोटी चोटियों में,
झीला से फूल बनाएँ
झुंड बनाकर पीने जाती हैं पानी।
प्रार्थना की पंक्ति में एक दूसरे
को देखकर मुसकंती हैं।

हर सात
बढ़ती जाती है ऊँची कक्षाओं में।
बढ़ता जाता है उनका कद,
बढ़ता जाता है उनका सौन्दर्य,
बढ़ता जाता है उनका श्रृंगार
बढ़ता जाता है उनका दायरा
घटती जाती है उनकी उपस्थिति

और फिर
वे घली जाती हैं,
किसी अनजान प्रदेश में,
करने को धरते काम,

या फिर ब्याह दी जाती है,
किसी अनजान गाँव में।

महुआ के गैह में,
घर सामानों में।
रटी बन चुकी उनकी कोंपियाँ,
उनके टैड-मेड्रे अक्षर,
जिसे मैंने सीखा किया था,
अपनी लाल स्याही वाली कलम से,
चूल्हा झूंकने के काम आती हैं।

उड़ान

पंख फड़फड़ाते हैं मेरे,
आज आसमान में उड़ जाने के लिए
नीरव गगन की सैर जो करनी है।

बहुतेरे प्रयास कर चुकी
धाम चुकी हर मुश्किल कलाई को,
जिनके सहारे उस जगत की उड़ान भरनी है।
आजतक उन कलाईयों को ठोकती रही थी...
दर्वाँ लग गए...
अब, गड़ गए हैं उन सख्त दिवारों पर, मजबूती से।

हाथ बढ़ाओ...
पंखों को गति दो,
उड़ना सीखो,
जरा पंख तो फैलाओ!
धीरे-धीरे उठाओ...
हवा के भार को नीचे आने दो,
ये पंखों को गति देगी,
तुम उड़ना सीखोगे।
सबकुछ तो बन पड़ा है,
रास्ता भी खड़ा है
पंथी भी यहीं है, सबेरा हो गया है।
बस, एक जोर तो लगाओ!
खुले पंखों को ताजगी से भर लो...
उठो धीरे-धीरे, ऊपर की ओर
वेग से, तेज से...निरंतर!

सम्पर्क-
सहायक शिक्षिका
रामरुद्र+2 उच्च विद्यालय घास, बोकारो
email:jhanirupama81@gmail.com

[18]

ड्रॉपआउट बालिकाओं एवं विद्यार्थियों में
ऊँची उड़ान भरने के लिए उत्साह जगाने वाली
कविता (पत्रिका- महुआ 2018)

राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार-2019

शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार देने की योजना का अन्त- 1998 में शुरू की गई थी। यह पुरस्कार राष्ट्रीय शिक्षक और शिक्षिकाओं को सम्मानित करने के उद्देश्य से शुरू किया गया है। प्रथम वर्ष 1998 ई. में 100 शिक्षक और शिक्षिकाओं को सम्मानित किया गया था। 2019 ई. में 100 शिक्षक और शिक्षिकाओं को सम्मानित किया गया है।

शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार देने की योजना का अन्त- 1998 में शुरू की गई थी। यह पुरस्कार राष्ट्रीय शिक्षक और शिक्षिकाओं को सम्मानित करने के उद्देश्य से शुरू किया गया है। प्रथम वर्ष 1998 ई. में 100 शिक्षक और शिक्षिकाओं को सम्मानित किया गया था। 2019 ई. में 100 शिक्षक और शिक्षिकाओं को सम्मानित किया गया है।

राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार 2019
(पत्रिका - पंख सीनियर 2019)

पुस्तक के प्रति

जब रात को सो जाऊँ, तो तुम वहीं पढ़ना।
जब रात को सो जाऊँ, तो तुम वहीं पढ़ना।
जब रात को सो जाऊँ, तो तुम वहीं पढ़ना।

जब सोयाँ किन्हीं आँसु पर रुके,
कोई स्याही जोर से टूटे,
तो मैं भी वहीं पढ़ना।
जब सोयाँ किन्हीं आँसु पर रुके,
कोई स्याही जोर से टूटे,
तो मैं भी वहीं पढ़ना।

शिक्षक कुमारी
राजेश्वर, रामरुद्र +2 उ.वि., बोकारो

पुस्तक के प्रति
(पत्रिका- पंख मई 2019)

बापू हमारे मन में

बापू हमारे मन में (पत्रिका- पंख जूनियर अक्टूबर 2019)

भारतमाता को मुक्त किया,
स्वतंत्रता का दान दिया।
हम सबके निर्मल जीवन में हैं,
बापू हमारे मन में हैं।

सत्य अहिंसा शस्त्र तुम्हारे,
इनके बल पर देश सँवारे,
हम सबके अनुशासन में हैं,
बापू हमारे मन में हैं।

स्वदेशी का सम्मान बढ़ाकर,
खादी का निज वस्त्र बनाकर,
हम सबके पावन तन में हैं,
बापू हमारे मन में हैं।

स्वच्छ रहे हमारा परिवेश,
सदा स्वस्थ रहे यह देश,
हम सबके स्वास्थ्य धन में हैं,
बापू हमारे मन में हैं।

शिक्षा की ज्वलन्ती जलाकर,
देश में नई तालीम अपनाकर,
हम सब शिक्षित जन में हैं,
बापू हमारे मन में हैं।

—डॉ. निरुपमा कुमारी
सहायक शिक्षिका
रामरुद्र +2 उच्च विद्यालय,
घास, बोकारो (झारखंड)

नया साल

नया साल 2020 (पत्रिका- पंख सीनियर 2020)

गत वर्ष के अनुभव तुम,
अंतस् में सँजोए रखना।
झूटी आकांक्षाओं, अघूरे सपनों
से भी, आशा-दीप जलाए रखना।
लेकर दृढ़ता संकल्पों में,
आ जाए ऐसा नया साल...

भय पर पाओ सदा विजय
हो निर्भय, तुम बढ़ते जाना।
करते रहना सत्कर्म नित्य,
सोच-समझकर कदम बढ़ाना।
कर्मफल हो जाएँ फलित,
आ जाए ऐसा नया साल...

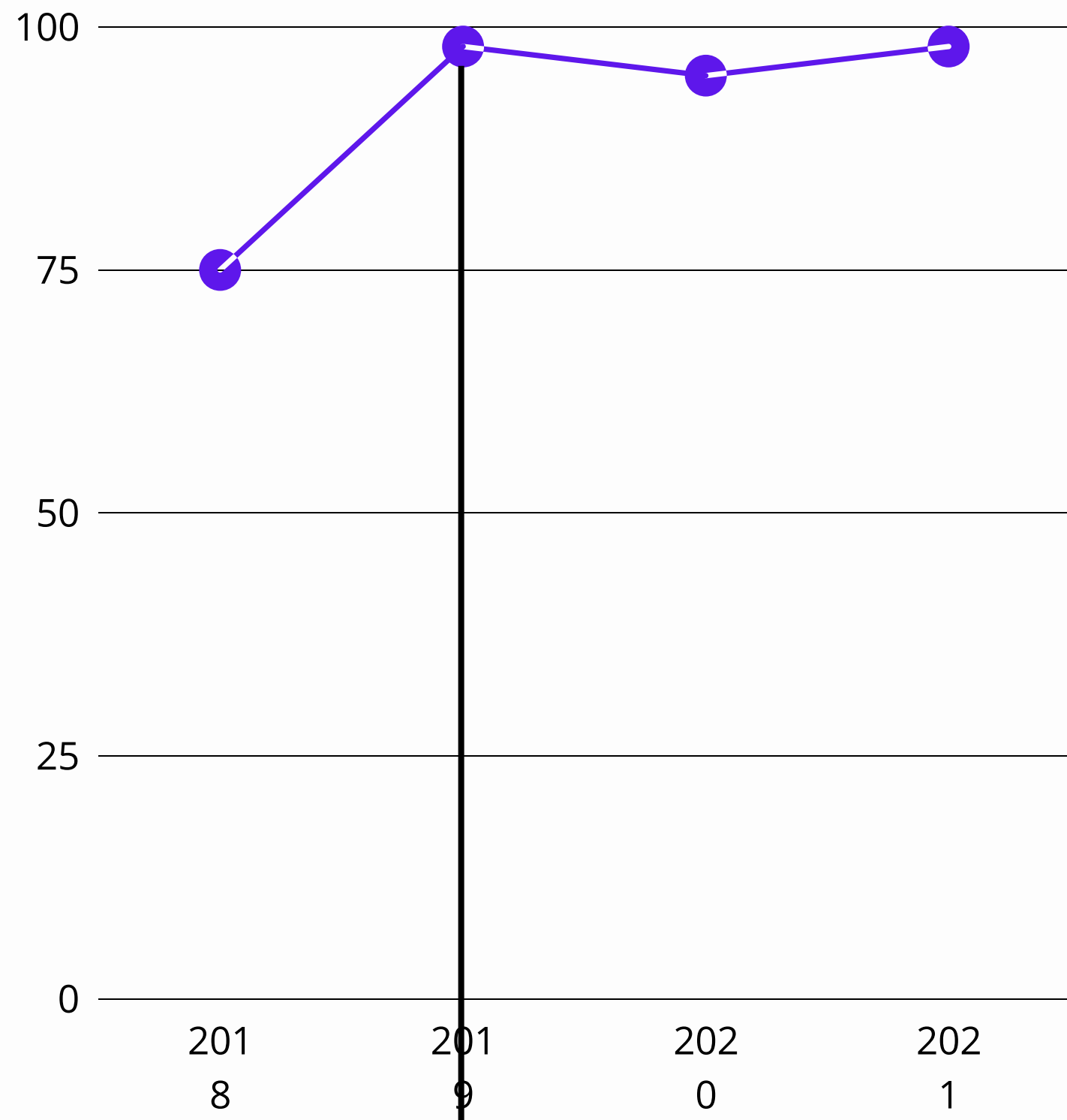
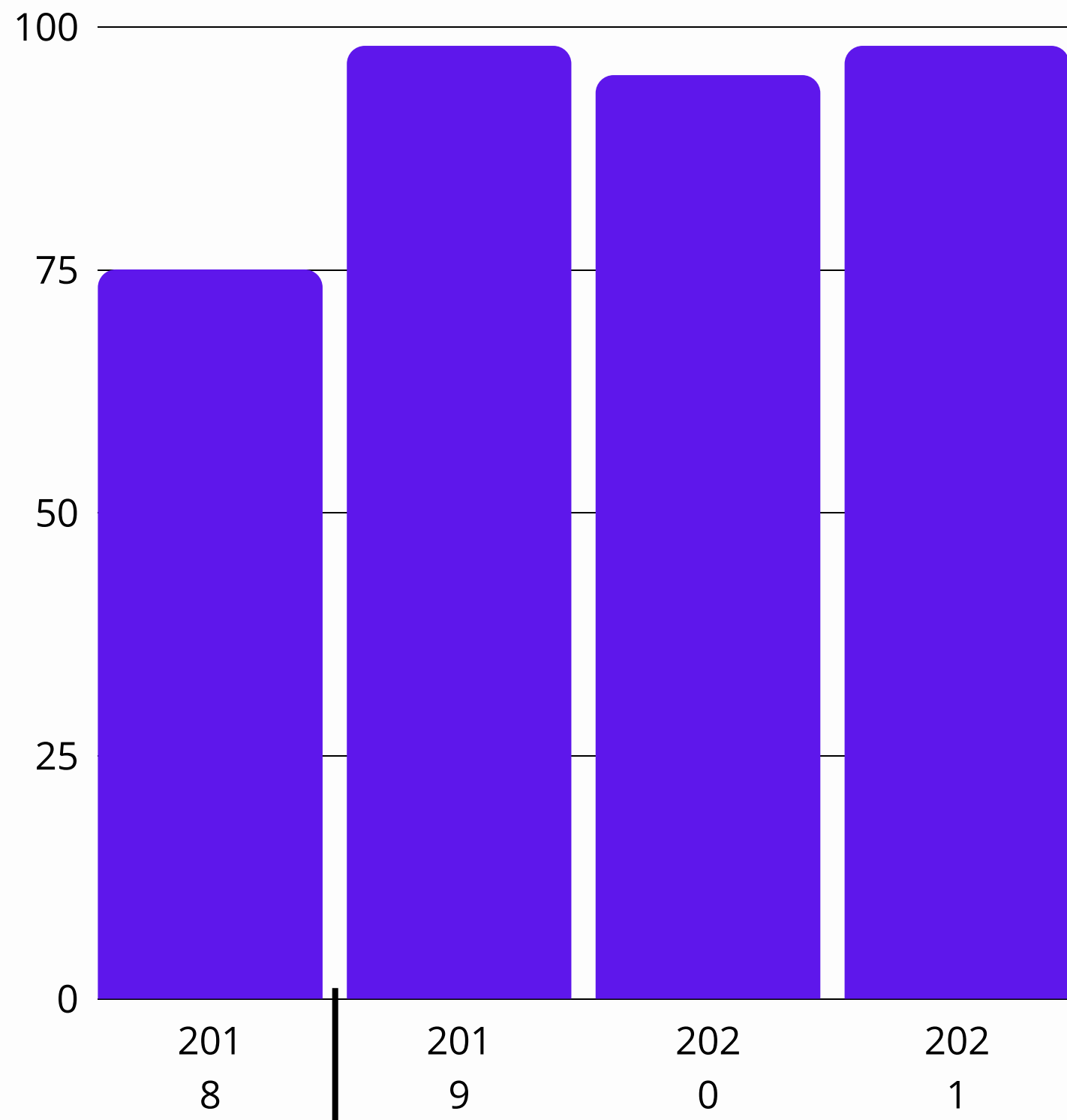
हो सुंदर सज्जित संसार हमारा,
फैले चहुँओर यश का उजियारा।
शुभ संकल्पों के स्वप्न हों पूरे,
नैराश्य तम हटे, छँटे अधियारा।
हर्षोल्लास से पूरित उत्सव बन,
आ जाए ऐसा नया साल...

—डॉ. निरुपमा कुमारी
टॉजीटी (हिंदी)
रामरुद्र + उ.वि., घास,
बोकारो



CORE PROBLEM

- A large number of students
- Most don't speak Hindi as a first language



Started using ICT

Started using ICT

- Basic Tasks
 - Google Suite
 - Google Sheets
 - Google Docs
 - Google Slides
 - Google Drive
 - Microsoft Office
 - Excel
 - Word
 - PowerPoint
- Video Editing
 - Wondershare Filmora
 - Free Alternatives:
 - OpenShot (Simple)
 - DaVinci Resolve (Complex)
- OBS - Recording
- Canva - Design
- Wix - Website
- Anchor - Podcast
- Certify'Em - Auto-generated Certificates
- Others
 - I LovePDF - PDF-Related Tasks
 - The QR Code Generator - QR Code
 - Pexels - Stock Photos
 - SpinAWheel
 - Padlet
 - Mindmap - Freemind

TOOLS

OUTLINE

- Technology Stack
- State Level
- District Level
- School Level
- Testimony

TECHNOLOGY STACK

YOUTUBE CHANNEL

E-Content Hindi

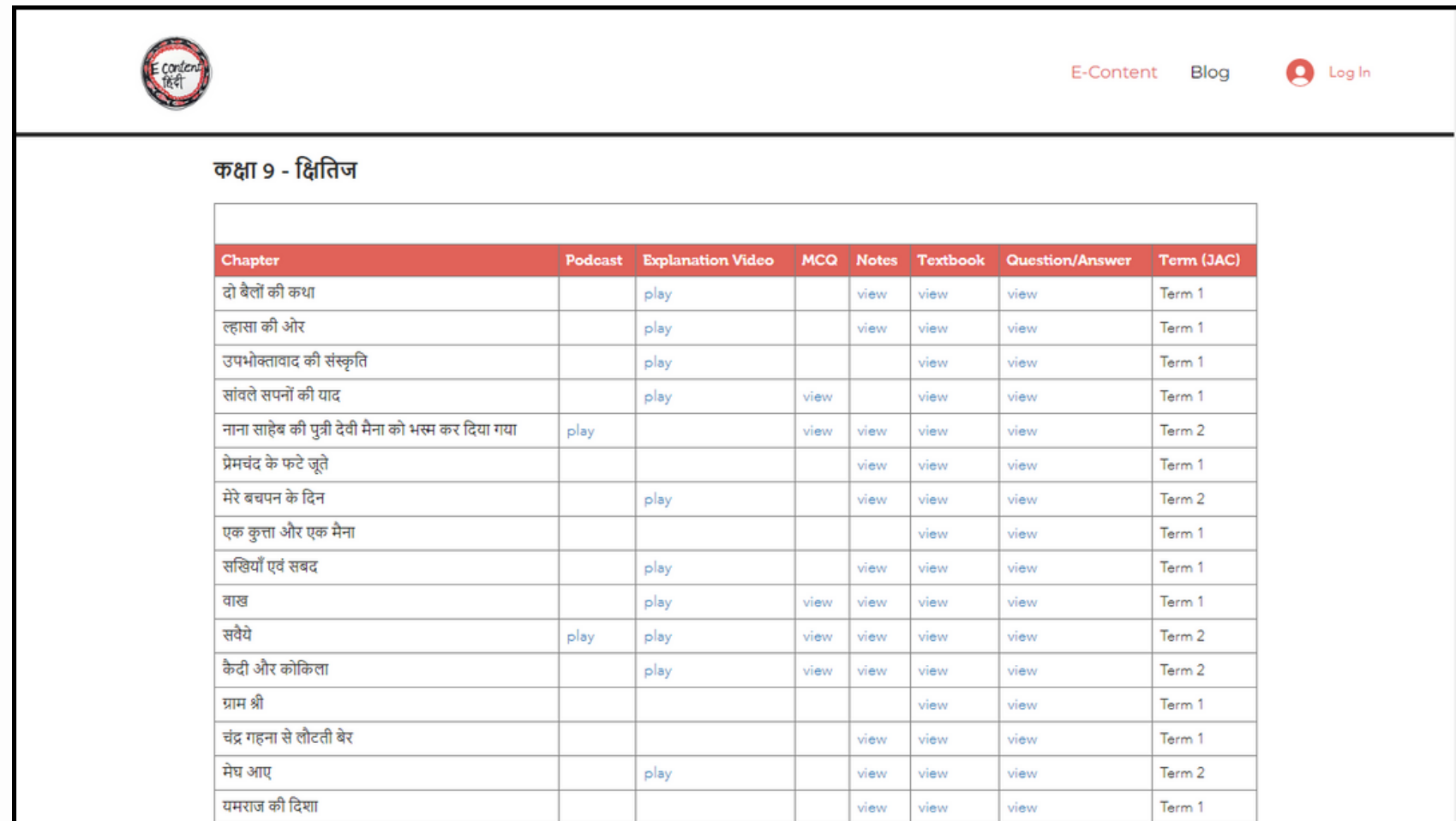


- 730K Views
- 23K Watch-Hours
- 6.9K Subscribers
- 220 Videos

Started April 3, 2020

WEBSITE

econtenthindi.com



कक्षा 9 - क्षितिज

Chapter	Podcast	Explanation Video	MCQ	Notes	Textbook	Question/Answer	Term (JAC)
दो बैलों की कथा		play		view	view	view	Term 1
ल्हासा की ओर		play		view	view	view	Term 1
उपभोक्तावाद की संस्कृति		play			view	view	Term 1
सांवले सपनों की याद		play	view		view	view	Term 1
नाना साहेब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया	play		view	view	view	view	Term 2
प्रेमचंद के फटे जूते				view	view	view	Term 1
मेरे बचपन के दिन		play		view	view	view	Term 2
एक कुत्ता और एक मैना					view	view	Term 1
सखियाँ एवं सबद		play		view	view	view	Term 1
वाख		play	view	view	view	view	Term 1
सय्ये	play	play	view	view	view	view	Term 2
कैदी और कोकिला		play	view	view	view	view	Term 2
ग्राम श्री					view	view	Term 1
चंद्र गहना से सौटती बेर				view	view	view	Term 1
मेघ आए		play		view	view	view	Term 2
यमराज की दिशा				view	view	view	Term 1

- Easy To Use
- Links to All E-Content Developed By Me
- Blog
- Expenditure - Rs.1400 in 2 years

BLOG

econtenthindi.com

The image displays a grid of five blog post thumbnails. Each thumbnail includes the author's name (Nirupama Jha), the date, the duration, the title, and engagement metrics (views, comments, and likes). The thumbnails are arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row. A red banner at the bottom of the grid contains the text 'E-CONTENT HINDI'.

Thumbnail	Author	Date	Duration	Title	Views	Comments	Likes
1	Nirupama Jha	Jul 25, 2021	3 min	विज्ञापन लेखन अभ्यास	5,275	5	67
2	Nirupama Jha	Jul 7, 2021	4 min	अपठित पद्यांश अभ्यास	8,897	2	45
3	Nirupama Jha	Jun 5, 2021	3 min	निबंध: अभ्यास कार्य (JAC बोर्ड परीक्षा में पूछे गए निबंध)	3,669	2	34
4	Nirupama Jha	May 30, 2021	1 min	औपचारिक पत्र का उदाहरण एवं JAC बोर्ड परीक्षा में पूछे गए प्रश्न	2,996	0	33
5	Nirupama Jha	May 30, 2021	3 min	अनौपचारिक पत्रों के कुछ उदाहरण एवं JAC बोर्ड परीक्षा में...	7,540	3	42

E-CONTENT HINDI

QR CODE

For School Library



- Catalogued the entire school library
- Used The QR Code Generator.com

QR CODE

For School Library



QR CODE

For School Library



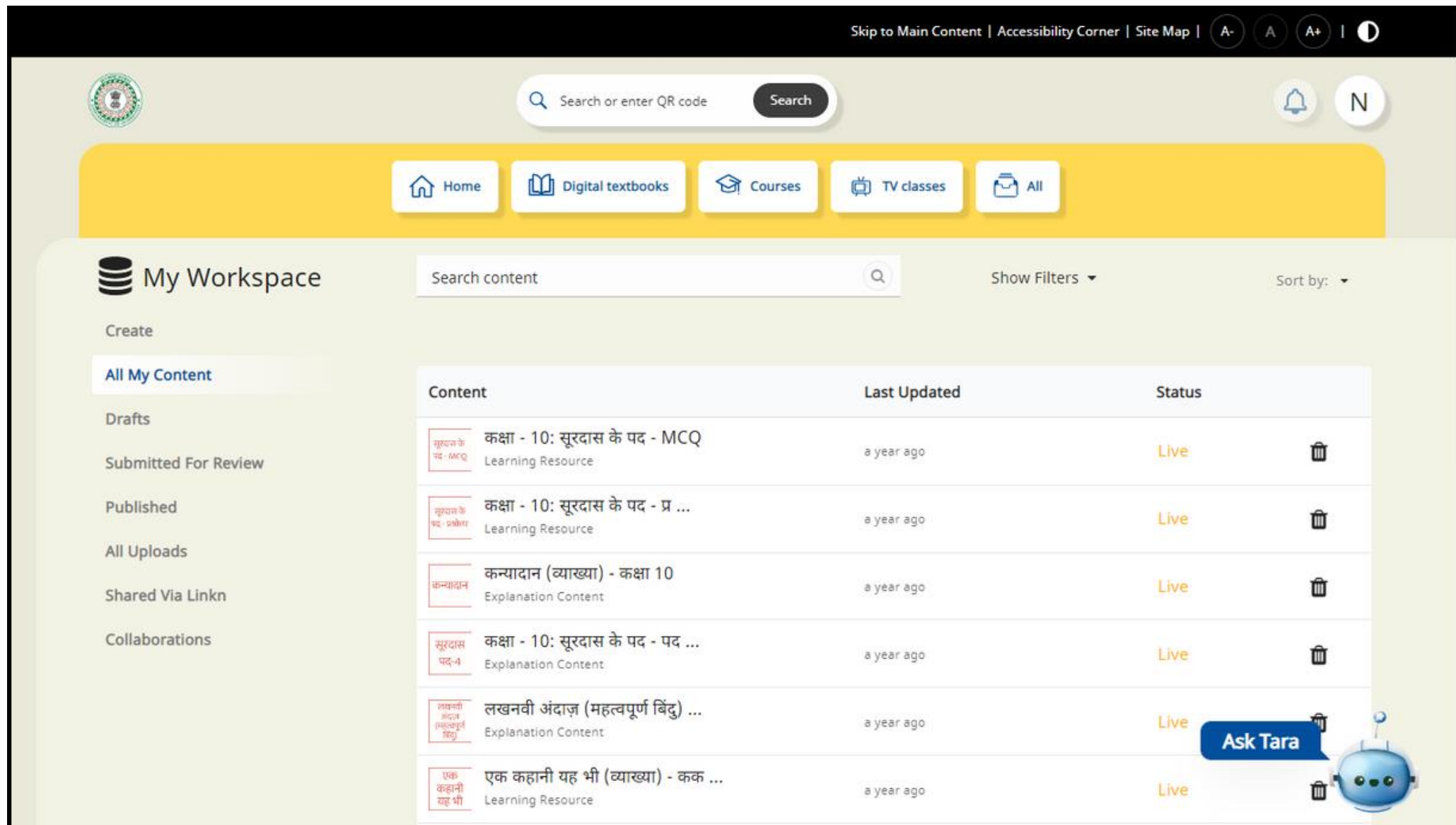
QR CODE

For School Library



DIKSHA

Nirupama Kumari



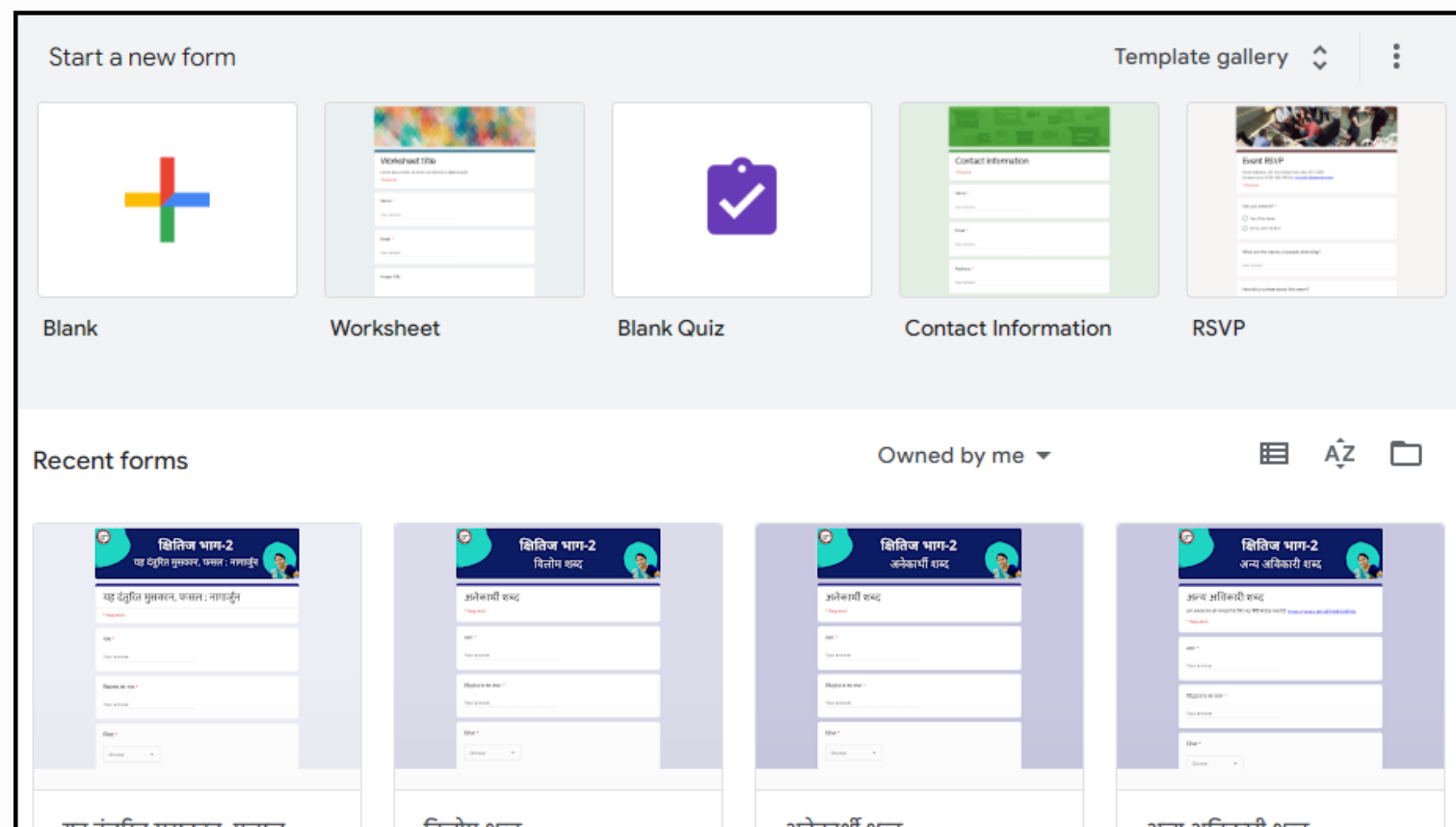
The screenshot displays the 'My Workspace' section of the DIKSHA platform. It features a search bar, navigation tabs for Home, Digital textbooks, Courses, TV classes, and All. A sidebar on the left lists content categories: Create, All My Content, Drafts, Submitted For Review, Published, All Uploads, Shared Via Linkn, and Collaborations. The main content area shows a table of items with columns for Content, Last Updated, and Status. All items are marked as 'Live' and were updated 'a year ago'. A chatbot icon labeled 'Ask Tara' is visible in the bottom right corner.

Content	Last Updated	Status
सूरदास के पद - MCQ Learning Resource	a year ago	Live
सूरदास के पद - प्रश्नोत्तर Learning Resource	a year ago	Live
कन्यादान (व्याख्या) - कक्षा 10 Explanation Content	a year ago	Live
सूरदास के पद - प्रश्नोत्तर Explanation Content	a year ago	Live
लखनवी अंदाज़ (महत्वपूर्ण बिंदु) ... Explanation Content	a year ago	Live
एक कहानी यह भी (व्याख्या) - कक्षा 10 Learning Resource	a year ago	Live

- 48 Published
- 1 Draft

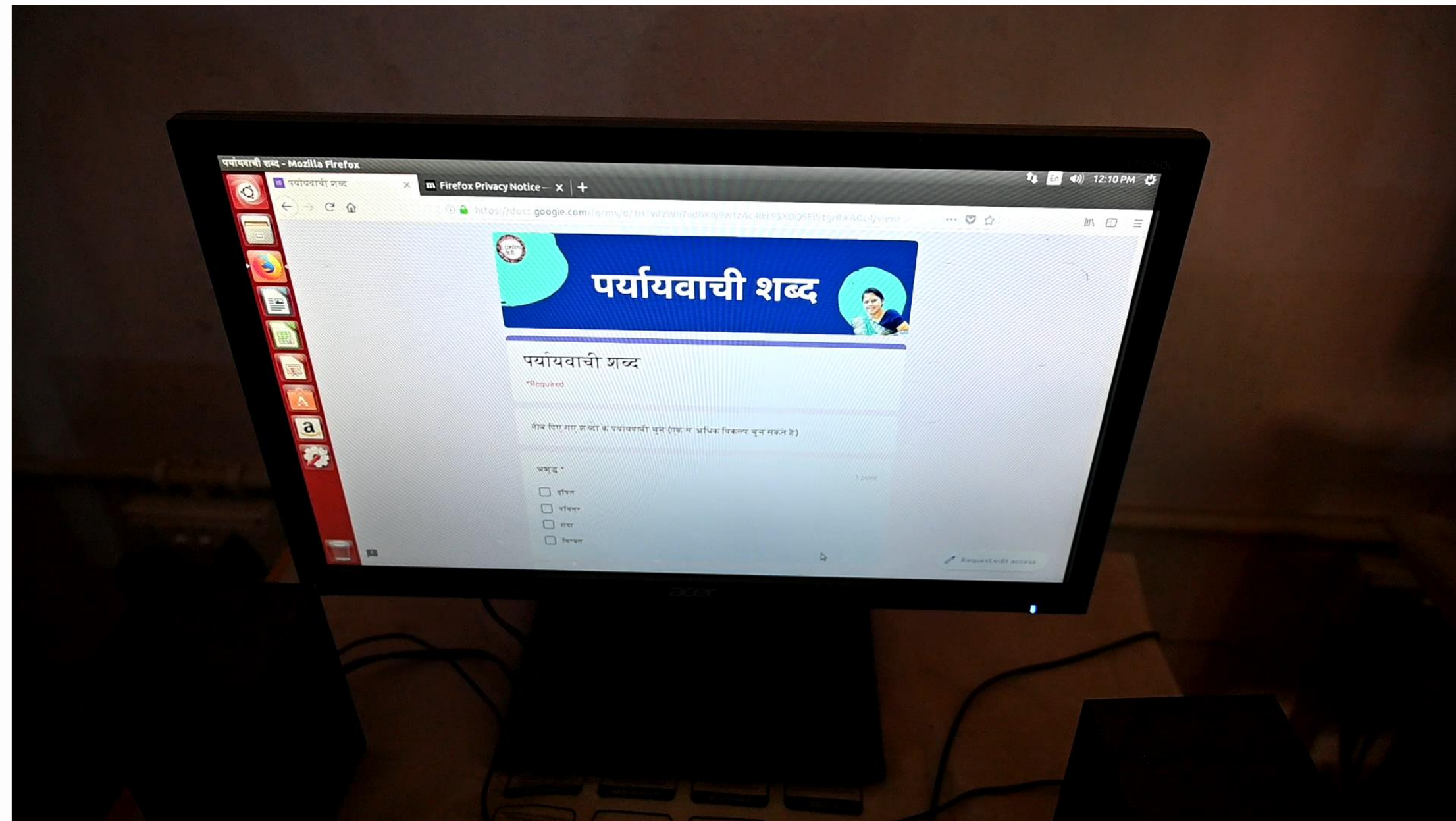
ONLINE QUIZ

At State, District and School Levels



- Created 35+ Quiz Sets at State Level
- Created Question Bank of Over 3000 Questions for Learnytic App
- Conducted Daily Quizzes During Lockdown
- Created Online Quizzes for Other Teachers

ONLINE QUIZ





STATE LEVEL

श्री कृष्ण
लोक
प्रशासन
संस्थान



CIET NCERT,
ICTs in education
and learning



डाटा
एनालिसिस
वर्कशॉप



केंद्रीय हिंदी
संस्थान



करिकुलम
वर्कशॉप



असेसमेंट
वर्कशॉप



Capacity Building of
SRG's on
Language and
Literacy (NCERT)



DIKSHA Content
curation Workshop

ज्ञानसेतु
कार्यशाला



D.el.ed



PDPET Bridge Course



ज्ञानसेतु मॉनिटरिंग



NISHTHA



ज्ञानसेतु राज्यस्तरीय प्रशिक्षक

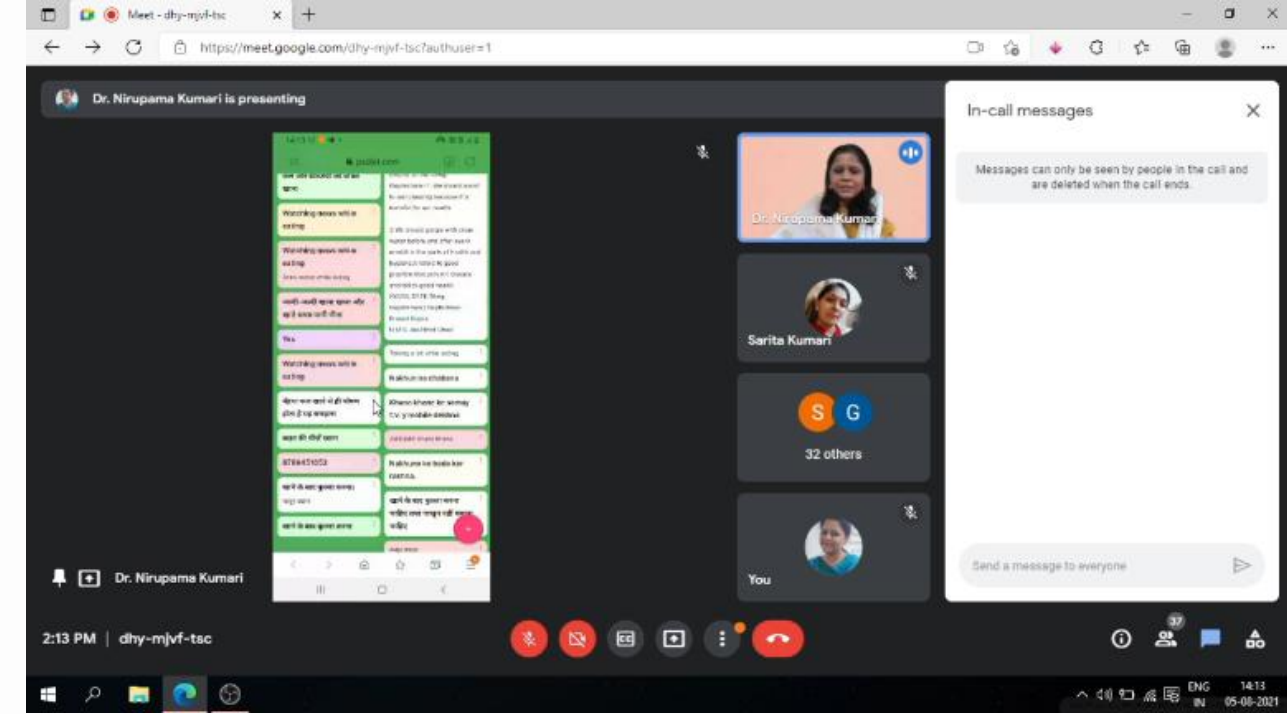
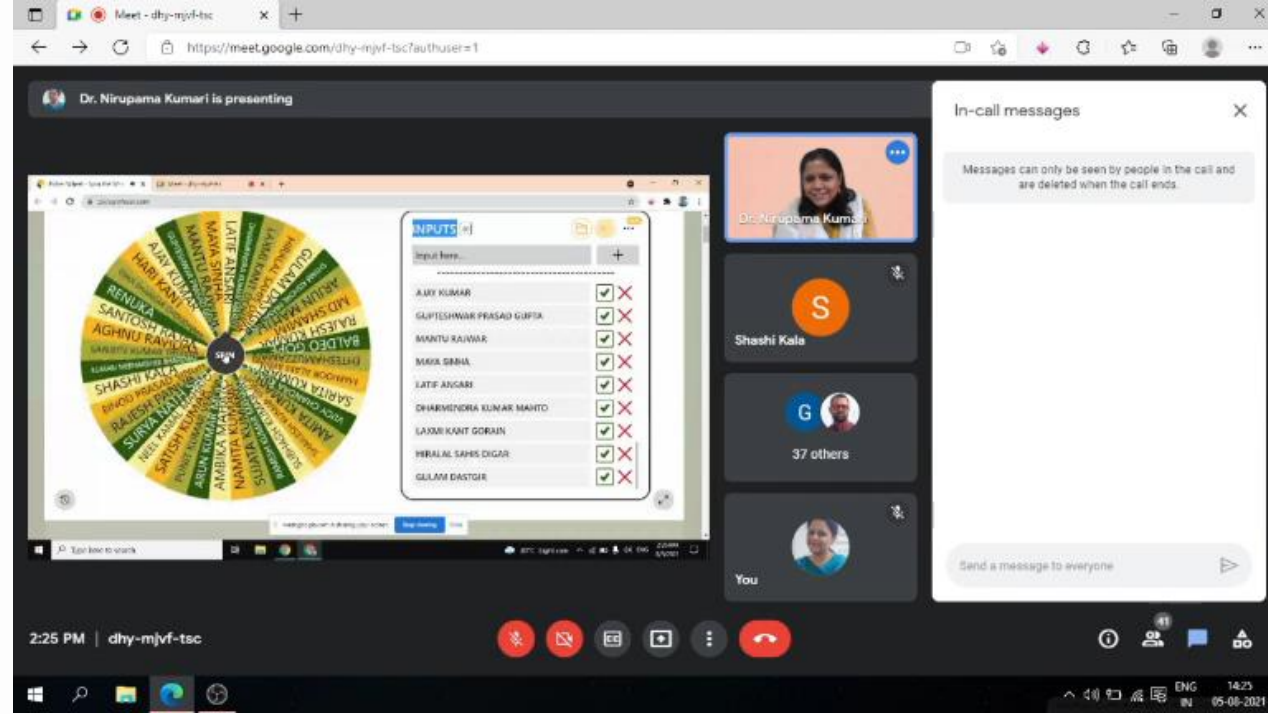


ज्ञानसे

कारो त
ज्ञानसेतु के सही क्रियान्वयन से मिलेगा परिणाम : निरूपमा
 चोकारो | चास बीआरसी में ज्ञानसेतु प्रशिक्षण के अंतिम दिन गुरुवार को चास प्रखंड के 200 शिक्षकों को चार बैच में प्रशिक्षण दिया गया। इस दौरान मास्टर ट्रेनर डॉ. निरूपमा कुमारी ने कहा कि ज्ञानसेतु योजना के स्कूलों में सही क्रियान्वयन से उसका सकारात्मक परिणाम मिलेगा। प्रशिक्षण में सीखे सभी बातों को स्कूलों में लागू करने से बच्चों का निश्चित रूप से विकास होगा। प्रशिक्षक संजय कुमार ने प्रथम सत्र में पाठ योजना के पांचों चरणों प्रस्तावना, शिक्षक क्रियाशीलन, शिक्षक-छात्र क्रियाशीलन एवं समापन के बारे में विस्तार से बताया। प्रशिक्षण के उपरांत पाठ योजना की प्रस्तुति की गई। अंतिम सत्र में विभिन्न समूहों के शिक्षण के लिए समूह प्रबंधन के तरीके सिखाए गए। इस दौरान पोस्ट ट्रेनिंग टेस्ट भी लिया गया। ज्ञानसेतु जिला अनुश्रवण टीम के दिलीप कुमार ने प्रशिक्षण के क्रम में शिक्षकों से प्रश्नोत्तर भी किया। मौके पर प्रशिक्षक रेणुका झा, मनोज कुमार उपाध्याय, रूपेश गोस्वामी, श्याम किशोर प्रसाद, महादेव आदि रहे।

IGLC ट्रेनिंग

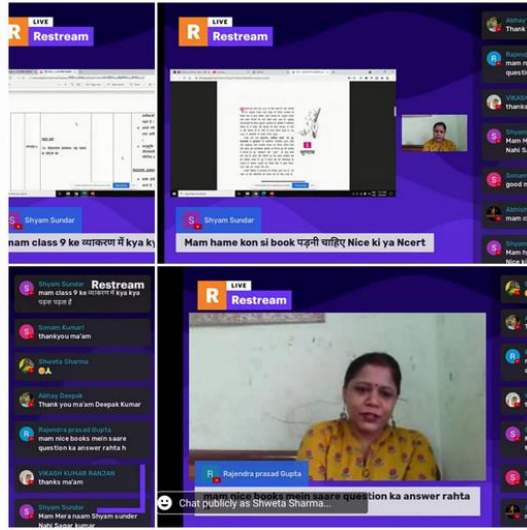




ICT Tools used in Training

Learnytic App





धैर्या वीआईपी कॉलोनी की रहनेवाले रिटायर ईसीएलकर्मी सुधीरनांद झा की बहू हैं निरूपमा 350 के स्पीकर से पढ़ा निरूपमा ने जीता पुरस्कार

धनबाद | प्रमुख संवाददाता

धनबाद की बहू डॉ. निरूपमा कुमारी का चयन राष्ट्रपति पुरस्कार के लिए किया गया है। देशभर से चयनित 47 शिक्षकों में शामिल शिक्षिका डॉ. निरूपमा ने धनबाद का नाम राष्ट्रीय स्तर पर रोशन किया है।

धैर्या वीआईपी कॉलोनी के रहनेवाले रिटायर ईसीएलकर्मी सुधीरनांद झा की बहू डॉ. निरूपमा वर्तमान में चास स्थित राम रुद्रा प्लस टू हाईस्कूल में कार्यरत है। तीज पर अपनी ससुराल पहुंची डॉ. निरूपमा ने बताया कि सरकारी स्कूल के बच्चों को हिंदी में रुचि बनाए रखने

उपलब्ध

- 47 शिक्षकों को मिलनेवाले राष्ट्रपति पुरस्कार में शामिल हैं डॉ. निरूपमा
- चास स्थित रामरुद्रा प्लस टू हाई स्कूल में कार्यरत हैं

के लिए स्मार्ट क्लास शुरू करावी। काफ़ी दिनों पहले उन्होंने 350 रुपए में एक स्पीकर खरीदा था। स्कूल में उसी स्पीकर को मोबाइल से जोड़कर बच्चों को एनसीईआरटी की कहानियों सुनायी। बच्चों की रुचि इसमें जगी और वह विषय को जल्दी समझने लगे। मधुबनी पेंटिंग को भी मदद पढ़ाने में ली।

कमजोर बच्चों के लिए अलग से ली क्लास

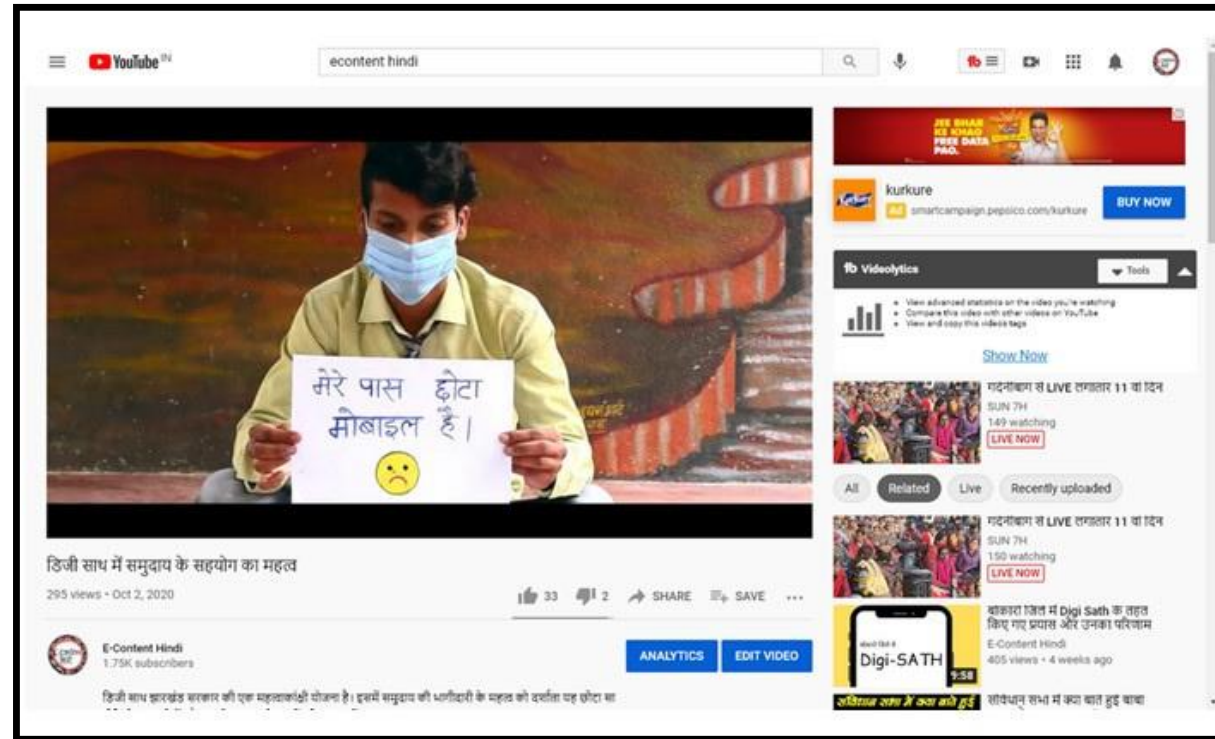
डॉ. निरूपमा ने बताया कि क्लास में तेज और कमजोर बच्चों का अलग-अलग ग्रुप बनाया। जो कमजोर बच्चे हैं, उनके लिए अलग से एक्स्ट्रा क्लास ली। इससे उनमें बहुत सुधार हुआ।

जिन बच्चों के पास मोबाइल नहीं, उन्हें भी स्मार्ट क्लास

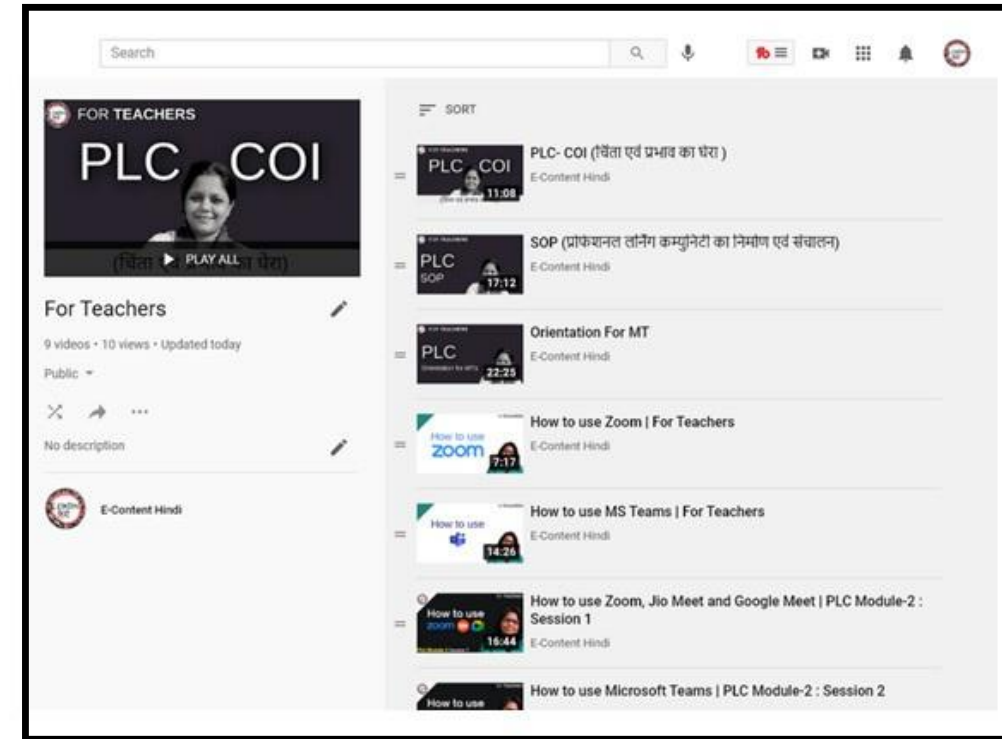
कोरोना काल में बच्चों की ऑनलाइन पढ़ाई तो जारी है लेकिन सरकारी स्कूल के कई बच्चों के पास स्मार्ट फोन नहीं है। डॉ. निरूपमा ने बताया कि जिन बच्चों के पास स्मार्ट फोन थे, उन्हें पड़ोस के एक बच्चे के साथ टैग किया। स्टडी मटेरियल वह एक-दूसरे से शेयर करने लगे।



DISTRICT LEVEL



Video with Alumni



Videos For Teachers



Filming with Alumni



ऑनलाइन ई-सर्टिफिकेट



अन्य विद्यालयों की सहायता



लॉकडाउन के दौरान, जिला प्रशासन द्वारा आयोजित फेसबुक लाइव क्लास से नियमित कक्षा लेना



अभिभावकों के लिए स्क्रीन रिकॉर्डिंग



हम सब डिजी-साथ के साथ हैं

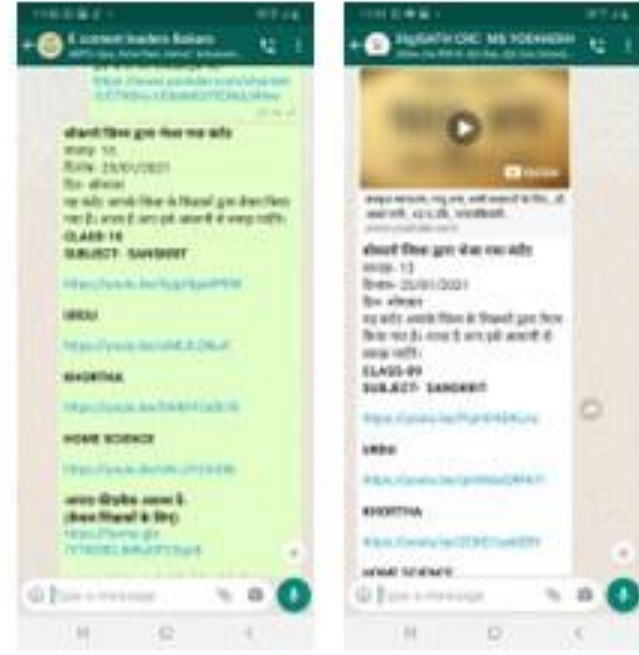
समाज को जागृत करने वाला वीडियो



NEP डिजिटल पोस्टर बनाने के लिए राज्य स्तर पर चयनित



विद्यालय पुस्तकालय का QR कोड बनाया



Digital Education Initiative

बच्चे अपने दैनिक जीवन में साहित्य का महत्व भी समझें: डॉ. निरुपमा



ई-पत्रिका



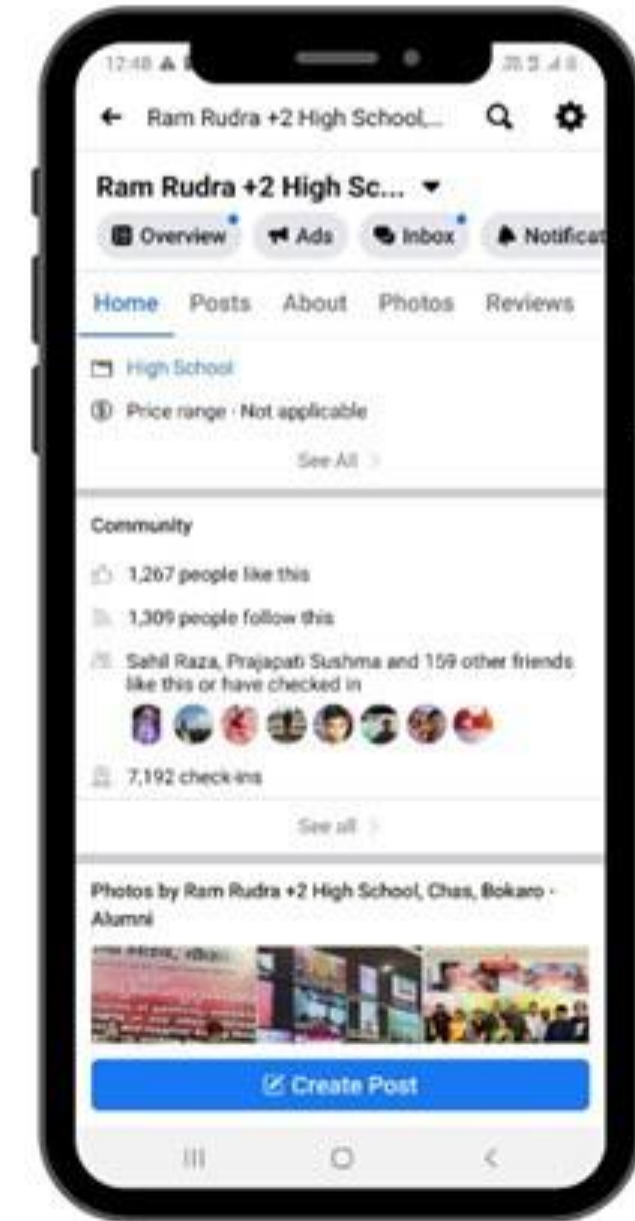
ऑनलाइन प्रतियोगिताएँ



ऑनलाइन समारोह



जिले के विकास मेला के लिए 2 वॉइसओवर और एक वीडियो



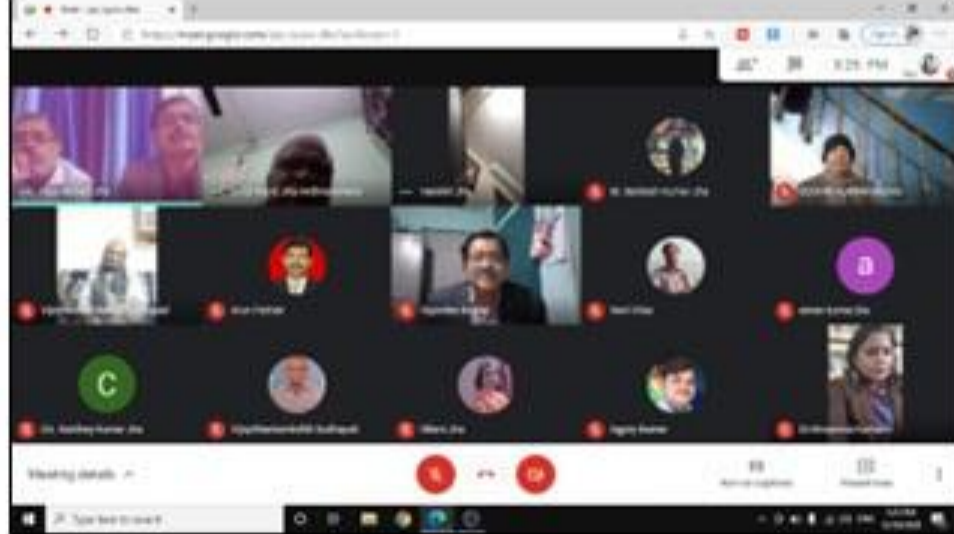
विद्यालय के पूर्ववर्ती छात्रों का फेसबुक पेज (1300 follower, 7000+ checkin)



**DigiSath
Broadcasting**



Videos For Spreading Awareness

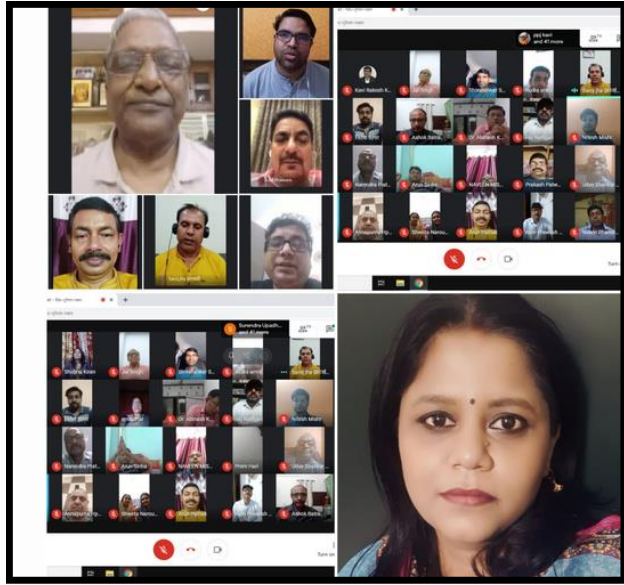


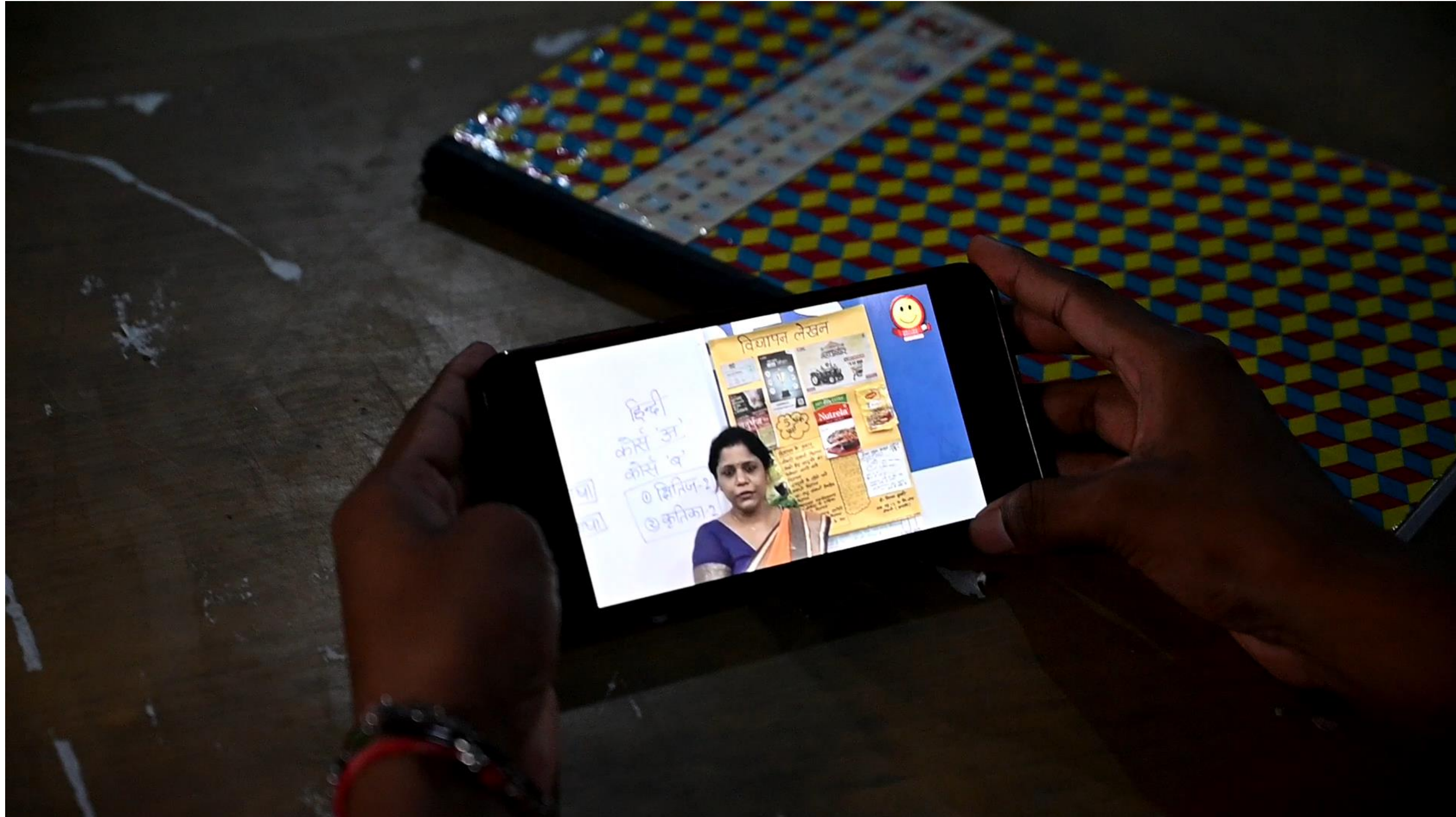
Videos for Parents

**Professional Learning
Community**

Online Poetry Meets

**Supporting
Other Schools**





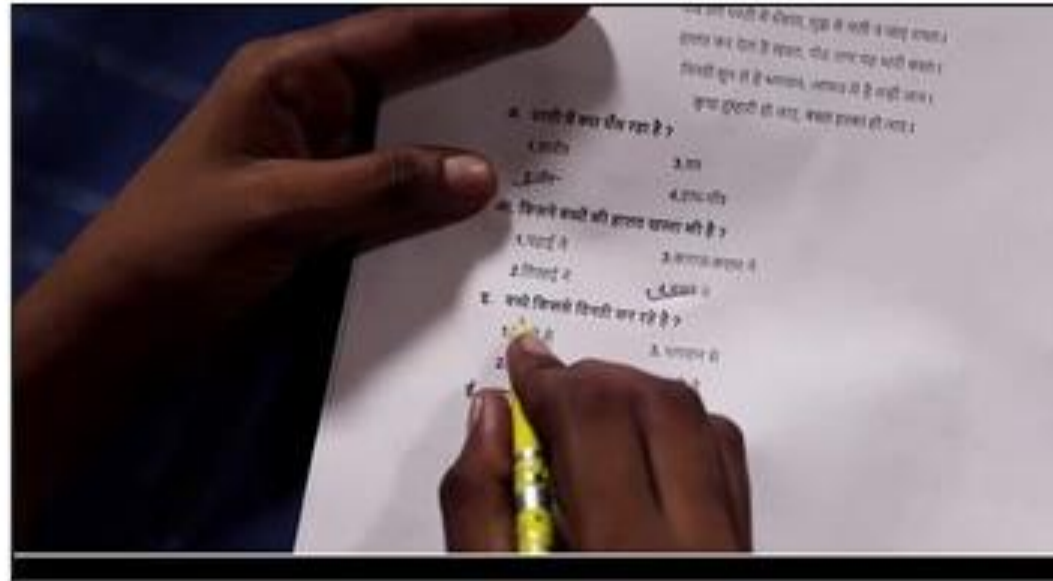
SCHOOL LEVEL



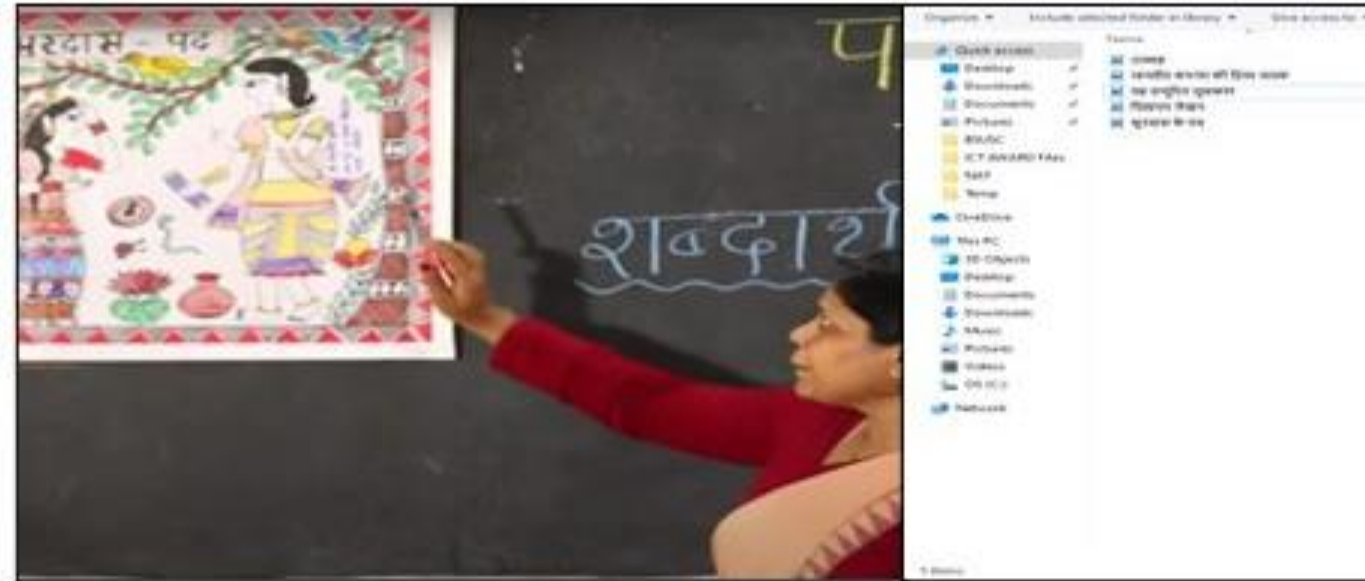
Podcast



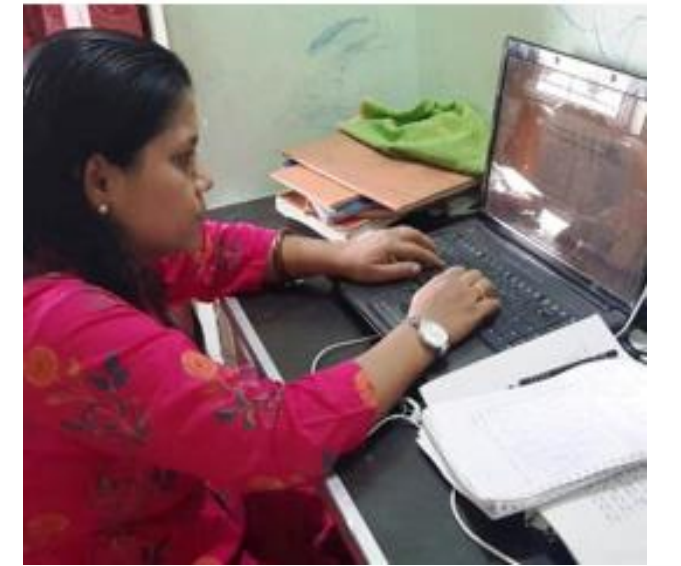
Smartboard



Mock Test



Digital Charts





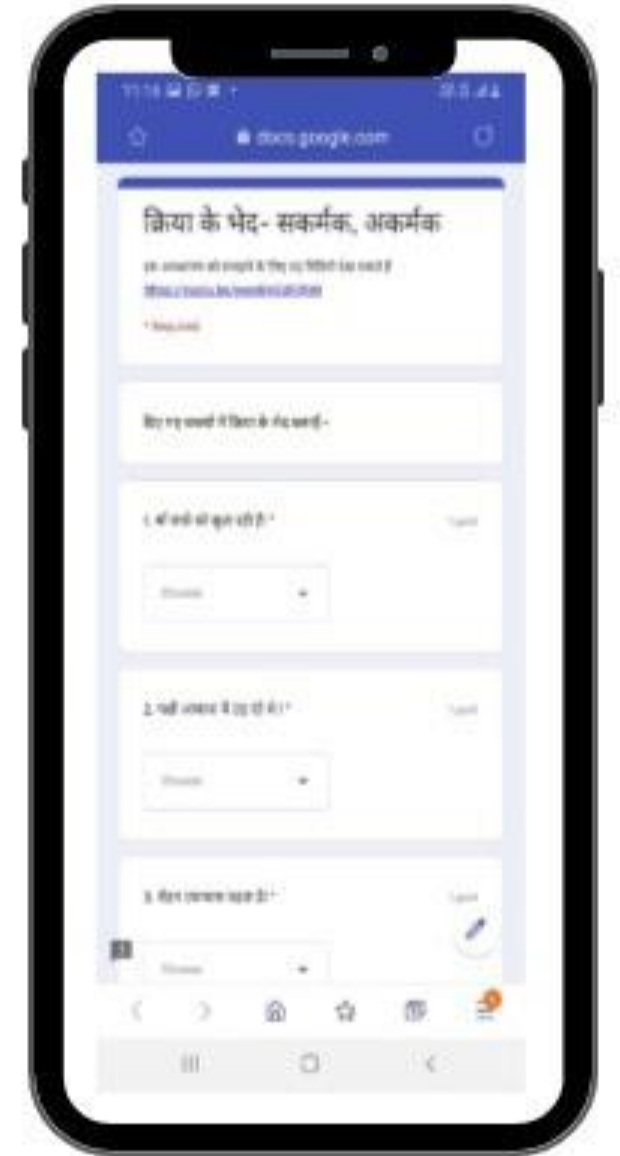
**Mid-Video
Question**



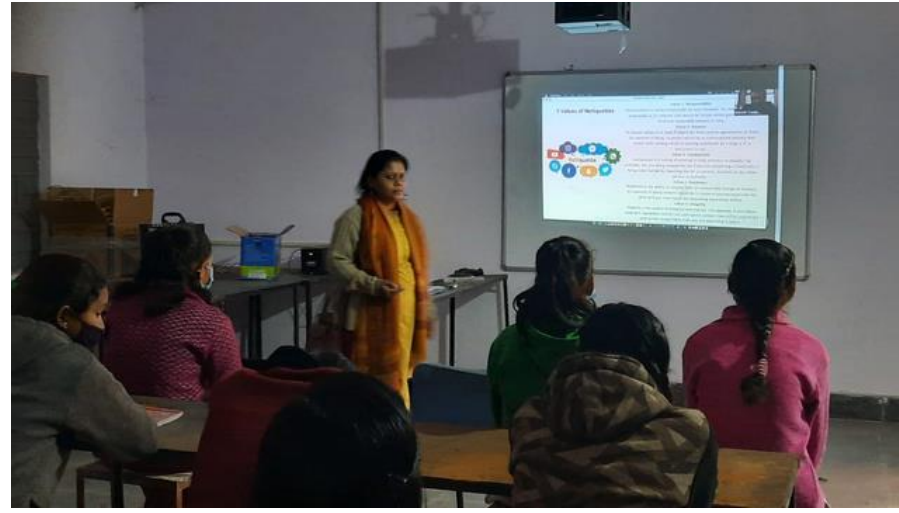
**Online
Competitions**



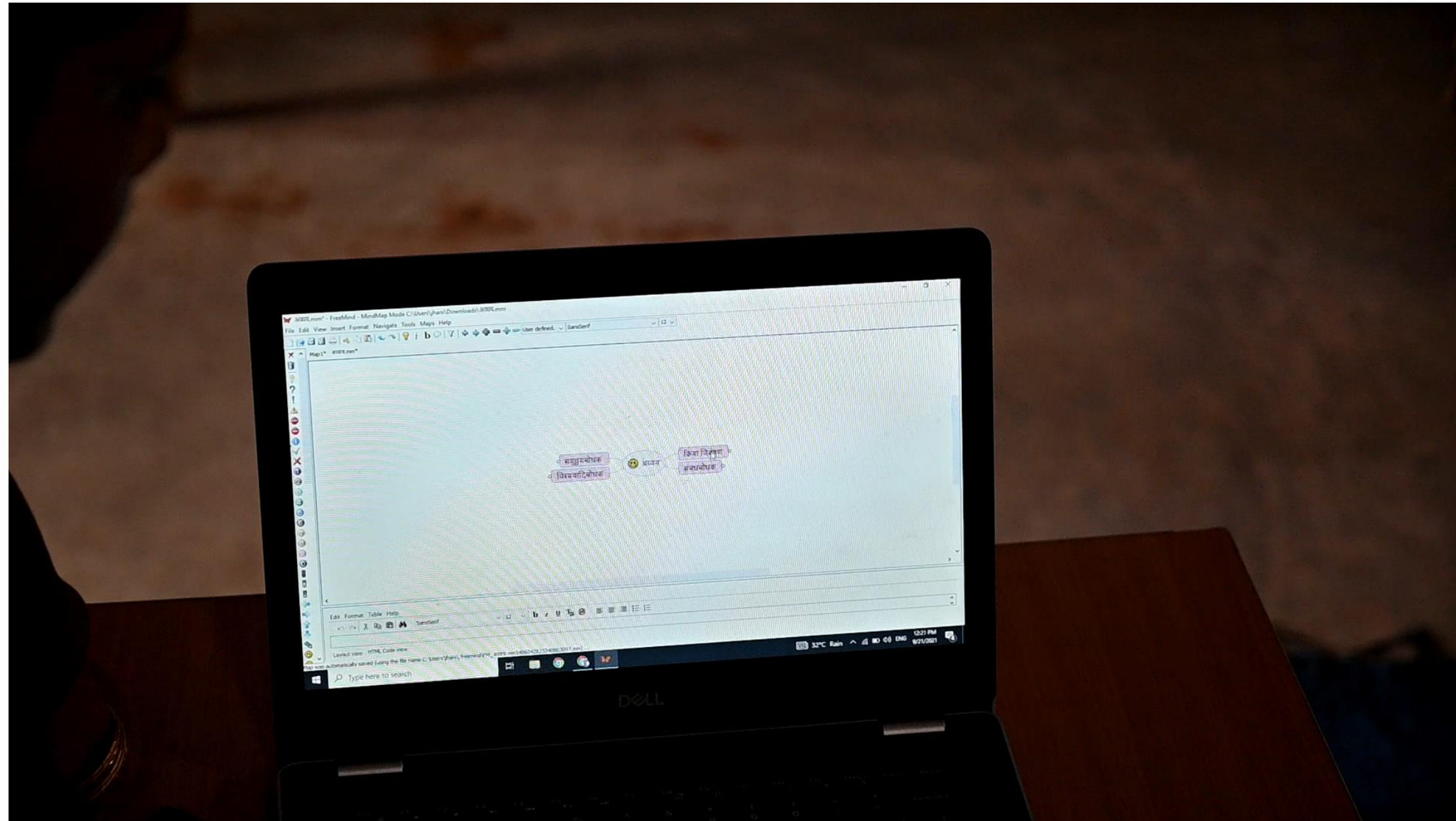
SurveyHeart



Google Forms



Mindmap





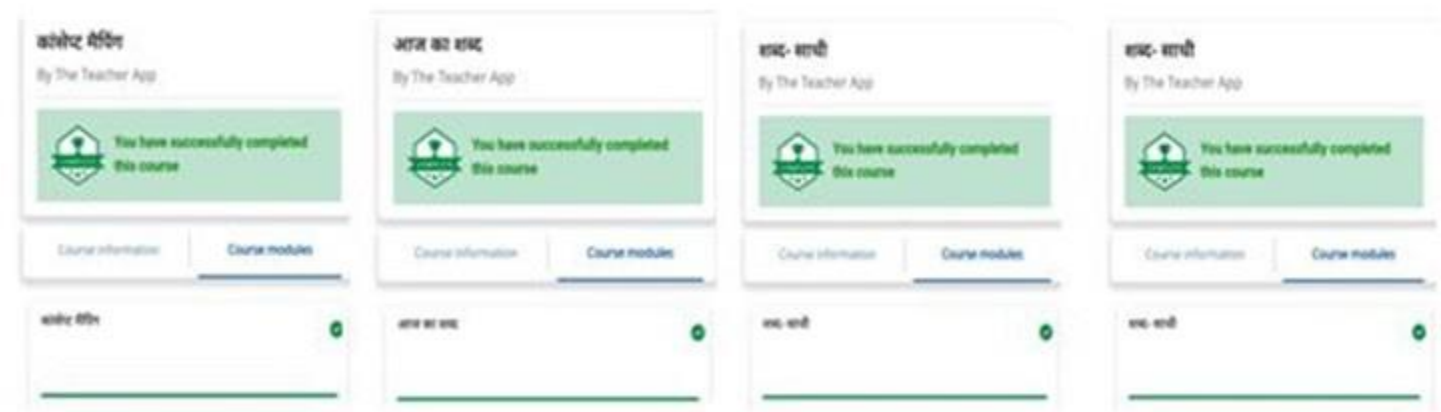
TESTIMONY







ONLINE PROFESSIONAL LEARNING





धन्यवाद

